

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Медицинский институт
Кафедра акушерства, гинекологии и педиатрии

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Н. И. Воронин
«05» июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.Б.2 Производственная (клиническая) практика

Направление подготовки/специальность: 31.08.19 - Педиатрия

Профиль/направленность/специализация:

Уровень высшего образования: ординатура

Формы обучения: очная

год набора: 2022

Тамбов, 2022

Автор программы:

Ложкина Валентина Дмитриевна

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.19 - Педиатрия (уровень ординатуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «25» августа 2014 г. № 1060).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры акушерства, гинекологии и педиатрии «27» июня 2022 г. Протокол № 10

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	5
3. Структура и содержание практики.....	7
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	7
5. Учебно-методические рекомендации по практике.....	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	14
7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	15

1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи

ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Производственная (клиническая) практика	2	Стационарная; выездная	2	Экзамен

Виды и задачи профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- диагностическая
 - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
 - диагностика неотложных состояний
 - диагностика беременности
 - проведение медицинской экспертизы
- лечебная
 - оказание специализированной медицинской помощи
 - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
 - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
- профилактическая
 - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
 - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
 - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков, характеризующих состояние их здоровья
- психолого-педагогическая

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- реабилитационная
 - проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Производственная (клиническая) практика относится к базовой части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.08.19 - Педиатрия (ординатура).

Производственная (клиническая) практика предусмотрена на 1 курсе, 2 семестр.

Производственная (клиническая) практика базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам . Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения производственной (клинической) практики, будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Производственная (клиническая) практика логически связана с такими дисциплинами, как:

ПК-1 - Детская неврология, Детская хирургия, Инфекционные болезни, Общественное здоровье и здравоохранение, Охрана здоровья детей, Педиатрия, Профилактическая медицина, Психология аномального онтогенеза, Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в психологию аномального онтогенеза"

ПК-2 - Анатомия и физиология детского возраста, Педиатрия, Профилактическая медицина, Школьная медицина

ПК-5 - Детская неврология, Детская офтальмология, Детская хирургия, Инфекционные болезни, Неонатология, Основные методы исследования, Патология, Педиатрия, Симуляционный курс, Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в неонатологию", Школьная медицина

ПК-6 - Детская неврология, Детская хирургия, Неонатология, Педиатрия, Симуляционный курс, Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в неонатологию", Фармакология, Школьная медицина

ПК-8 - Детская неврология, Детская хирургия, Медицинская реабилитация, Неонатология, Педиатрия, Психология аномального онтогенеза, Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в неонатологию", Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в психологию аномального онтогенеза", Фармакология

ПК-9 - Охрана здоровья детей, Педагогика, Педиатрия, Профилактическая медицина, Школьная медицина

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового	Знает и понимает: новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний; природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на здо-ровье человека
		Умеет (способен продемонстрировать):

	образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>выявить факторы риска развития той или иной патологии, организовать проведение мер профи-лактики; проводить санитарно-просветительную работу по пропа-ганде здорового образа жизни, пре-дупреждению развития различных патологий; осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возраст-но-половых групп и состояния здоровья; прово-дить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья; оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилак-тики</p> <p>Владеет:</p> <p>этикой и деонтологией при проведении комплекса меропр-ятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p>
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	<p>Знает и понимает:</p> <p>понятия и концепции развития заболеваний</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>анализировать и оценивать состояние здоровья детей подрост-ков</p> <p>Владеет:</p> <p>методами проведения профилактики заболеваний и дис-пансерного наблюдения за детьми и подростками</p>
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знает и понимает:</p> <p>понятия и концепции определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>диагностировать заболевания у детей и подростков, опираясь на клиническое мышление</p> <p>Владеет:</p> <p>методами общеклинического обследования детей и подростков</p>
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи	<p>Знает и понимает:</p> <p>принципы современной диагностики и лечения заболеваний у детей и подростков</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>разработать план обследования и лечения детей и подростков при различных нозологических формах</p> <p>Владеет:</p> <p>методами ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицин-ской помощи</p>
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии	<p>Знает и понимает:</p> <p>механизм лечебно-реабилитационного воздействия, показания и противопоказания к их назначению</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p>

	и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	обосновать выбор применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
		Владеет: методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знает и понимает: основные принципы здорового образа жизни; влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм; основы рационального питания и принципы диетотерапии
		Умеет (способен продемонстрировать): вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; объяснить пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек; объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии
		Владеет: принципами общения с пациентами и их родственниками; принципами этических и деонтологических норм в общении

3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 6 з.е. (216 часов), (4 недели).

3.2. Содержание практики

очная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
2 семестр			
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика).	4	Опрос
2.	Закрепление и совершенствование умений, навыков и опыта профессиональной деятельности врача-педиатра.	208	Опрос; Демонстрация практических навыков
3.	Итоговое собрание	4	Сдача отчета по практике
	Всего	216	

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- написание отчета по практике (с приложением характеристики ординатора-практиканта)
- описание курации больных, диагностических и лечебных мероприятий, дежурств в отделении (не менее двух дежурств в месяц)

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Демонстрация практических навыков

Курация больных детей.

Наблюдение за пациентом в динамике, оценка соматического статуса.

Сбор анамнеза, проведение опроса пациента и/или его родственников.

Проведение физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.).

Постановка диагноза с учетом МКБ-10.

Определение комплекса, объема и последовательности диагностических процедур.

Анализ и интерпретация результатов современных диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов.

Оказание неотложной помощи при наиболее часто встречающихся в педиатрии критических состояниях.

Опрос

Организация и оказание лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи детскому населению.

Оценка состояния пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи.

Объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.

Сдача отчета по практике

Отчет по практике (к отчету прилагается характеристика ординатора-практиканта).

4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
--------	-------------	--

«ОТЛИЧНО»	ПК-1	<p>Отлично знает и понимает новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний; природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на здоровье человека.</p> <p>Отлично умеет (отлично способен продемонстрировать) выявить факторы риска развития той или иной патологии, организовать проведение мер профилактики; проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития различных патологий; осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья; проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья; оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики.</p> <p>Отлично владеет этикой и деонтологией при проведении комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья.</p>
	ПК-2	<p>Отлично знает и понимает понятия и концепции развития заболеваний.</p> <p>Отлично умеет (отлично способен продемонстрировать) анализировать и оценивать состояние здоровья детей подростков.</p> <p>Отлично владеет методами проведения профилактики заболеваний и диспансерного наблюдения за детьми и подростками.</p>
	ПК-5	<p>Отлично знает и понимает понятия и концепции развития заболеваний. Отлично умеет (отлично способен продемонстрировать) анализировать и оценивать состояние здоровья детей подростков. Отлично владеет методами проведения профилактики заболеваний и диспансерного наблюдения за детьми и подростками.</p>
	ПК-6	<p>Отлично знает и понимает понятия и концепции определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Отлично умеет (отлично способен продемонстрировать) диагностировать заболевания у детей и подростков, опираясь на клиническое мышление. Отлично владеет методами общеклинического обследования детей и подростков.</p>
	ПК-8	<p>Отлично знает и понимает принципы современной диагностики и лечения заболеваний у детей и подростков. Отлично умеет (отлично способен продемонстрировать) разработать план обследования и лечения детей и подростков при различных нозологических формах. Отлично владеет методами ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи.</p>

	<p>ПК-9</p> <p>Отлично знает и понимает механизм лечебно-реабилитационного воздействия, показания и противопоказания к их назначению.</p> <p>Отлично умеет (отлично способен продемонстрировать) обосновать выбор применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p>Отлично владеет методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>
«хорошо»	<p>ПК-1</p> <p>Хорошо знает и понимает новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний; природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на здоровье человека.</p> <p>Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) выявить факторы риска развития той или иной патологии, организовать проведение мер профилактики; проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития различных патологий; осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастного-половых групп и состояния здоровья; проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья; оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики.</p> <p>Хорошо владеет этикой и деонтологией при проведении комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья.</p>
	<p>ПК-2</p> <p>Хорошо знает и понимает новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний; природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на здоровье человека.</p> <p>Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) выявить факторы риска развития той или иной патологии, организовать проведение мер профилактики; проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития различных патологий; осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастного-половых групп и состояния здоровья; проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья; оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики.</p> <p>Хорошо владеет этикой и деонтологией при проведении комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья.</p>

ПК-5	Хорошо знает и понимает понятия и концепции развития заболеваний. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) анализировать и оценивать состояние здоровья детей подростков. Хорошо владеет методами проведения профилактики заболеваний и диспансерного наблюдения за детьми и подростками.
ПК-6	Хорошо знает и понимает понятия и концепции определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) диагностировать заболевания у детей и подростков, опираясь на клиническое мышление. Хорошо владеет методами общеклинического обследования детей и подростков.
ПК-8	Хорошо знает и понимает принципы современной диагностики и лечения заболеваний у детей и подростков. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) разработать план обследования и лечения детей и подростков при различных нозологических формах. Хорошо владеет методами ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи.
ПК-9	Хорошо знает и понимает основные принципы здорового образа жизни; влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм; основы рационального питания и принципы диетотерапии. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; объяснить пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек; объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии. Хорошо владеет принципами общения с пациентами и их родственниками; принципами этических и деонтологических норм в общении.

«удовлетворительно»	ПК-1	<p>Удовлетворительно знает и понимает новые со-временные методы профилактики заболеваний и патологических состояний; природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на здоро-вье человека.</p> <p>Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) выявить факторы риска развития той или иной патологии, органи-зовать проведение мер профилактики; проводить санитарно-просветительную работу по пропаган-де здорового образа жизни, предупреждению раз-вития различных патологий; осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья; проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья; оценить роль природ-ных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наме-тить пути профилактики.</p> <p>Удовлетворительно владеет этикой и деонтологи-ей при проведении комплекса мероприятий, на-правленных на сохранение и укрепление здоро-вья.</p>
	ПК-2	<p>Удовлетворительно знает и понимает понятия и концепции развития заболеваний.</p> <p>Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) анализировать и оценивать состояние здоровья детей подростков.</p> <p>Удовлетворительно владеет методами проведения профилактики заболеваний и диспансерного на-блюдения за детьми и подростками.</p>
	ПК-5	<p>Удовлетворительно знает и понимает понятия и концепции определения у пациентов патологиче-ских состояний, симптомов, синдромов заболева-ний, нозологических форм в соответствии с Меж-дународной статистической классификацией бо-лезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) диагностировать заболевания у детей и подростков, опираясь на клиническое мышление.</p> <p>Удовлетворительно владеет методами общекли-нического обследования детей и подростков.</p>
	ПК-6	<p>Удовлетворительно знает и понимает принципы современной диагностики и лечения заболеваний у детей и подростков.</p> <p>Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) разработать план обследования и лечения детей и подростков при различных нозологических формах.</p> <p>Удовлетворительно владеет методами ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании пе-диатрической медицинской помощи.</p>

ПК-8	<p>Удовлетворительно знает и понимает механизм лечебно-реабилитационного воздействия, показания и противопоказания к их назначению.</p> <p>Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) обосновать выбор применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p>Удовлетворительно владеет методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>
ПК-9	<p>Удовлетворительно знает и понимает основные принципы здорового образа жизни; влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм; основы рационального питания и принципы диетотерапии.</p> <p>Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; объяснить пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек; объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии.</p> <p>Удовлетворительно владеет принципами общения с пациентами и их родственниками; принципами этических и деонтологических норм в общении.</p>
ПК-1	<p>Не знает и не понимает новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний; природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на здоровье человека.</p> <p>Не умеет (не способен продемонстрировать) выявить факторы риска развития той или иной патологии, организовать проведение мер профилактики; проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития различных патологий; осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья; проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья; оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики.</p> <p>Не владеет этикой и деонтологией при проведении комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья.</p>
ПК-2	<p>Не знает и не понимает понятия и концепции развития заболеваний.</p> <p>Не умеет (не способен продемонстрировать) анализировать и оценивать состояние здоровья детей подростков.</p> <p>Не владеет методами проведения профилактики заболеваний и диспансерного наблюдения за детьми и подростками.</p>

«неудовлетворительно»	ПК-5	<p>Не знает и не понимает понятия и концепции определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Не умеет (не способен продемонстрировать) диагностировать заболевания у детей и подростков, опираясь на клиническое мышление.</p> <p>Не владеет методами общеклинического обследования детей и подростков.</p>
	ПК-6	<p>Не знает и не понимает принципы современной диагностики и лечения заболеваний у детей и подростков.</p> <p>Не умеет (не способен продемонстрировать) разработать план обследования и лечения детей и подростков при различных нозологических формах.</p> <p>Не владеет методами ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи.</p>
	ПК-8	<p>Не знает и не понимает механизм лечебно-реабилитационного воздействия, показания и противопоказания к их назначению.</p> <p>Не умеет (не способен продемонстрировать) обосновать выбор применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p>Не владеет методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>
	ПК-9	<p>Не знает и не понимает основные принципы здорового образа жизни; влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм; основы рационального питания и принципы диетотерапии.</p> <p>Не умеет (не способен продемонстрировать) вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; объяснить пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек; объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии.</p> <p>Не владеет принципами общения с пациентами и их родственниками; принципами этических и деонтологических норм в общении.</p>

5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Кильдиярова Р.Р., Макарова В.И., Файзуллина Р.М. Педиатрия. История болезни : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437162.html>
2. Кильдиярова Р.Р., Лобанов Ю.Ф., Легонькова Т.И. Физикальное обследование ребенка : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432433.html>
3. Кильдиярова Р.Р. Детские болезни : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429488.html>
4. Цыбульский Э.К. Угрожающие состояния в педиатрии : экстренная врачебная помощь : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430002.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Кильдиярова Р.Р., Колесникова М.Б. Справочник врача-педиатра : справочник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427996.html>
2. Епифанов А.В., Ачкасов Е.Е., Епифанов В. Медицинская реабилитация : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html>
3. Манухин И.Б., Акуленко Л.В., Кузнецов М.И. Пропедевтика пренатальной медицины : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432495.html>

6.3 Иные источники:

1. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - <http://www.biblioclub.ru>
2. Консультант студента: электронно-библиотечная система - <http://www.studentlibrary.ru>
3. Российская национальная библиотека - www.nlr.ru
4. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания - www.monographies.ru

7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows 10

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
4. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним производственной (клинической) практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.